

供批判用

“四人帮”死党毛远新破坏教育革命

言论摘编

(初编)

辽宁省教育局大批判组整理

一九七六年十二月

编者 的话

(1) “四人帮”死党毛远新，为实现其篡党夺权，复辟资本主义的罪恶目的，拚命把黑手伸进教育战线，肆意篡改、歪曲马列和毛主席的教育革命思想，极力推行一条极右的反革命修正主义教育路线。长期以来，他以“教育革命功臣”自居，到处作报告、批文件、下指示，猖狂干扰、破坏无产阶级教育革命，给我省教育战线造成极大危害。

在彻底揭发批判“四人帮”的斗争中，必须深入揭发批判毛远新干扰、破坏教育革命的滔天罪行，肃清其流毒。这里我们摘编了毛远新破坏教育革命的部分言论，供各地批判用。

目 录

- 一、拚命抓教育，为“四人帮”篡党夺权
大造反革命舆论…………… (1)
- 二、篡改、歪曲毛主席的教育方针，
为篡党夺权，复辟资本主义培植力量…………… (4)
- 三、挑拨工、干，师、生之间的关系，
破坏党的知识分子政策…………… (6)
- 四、破坏党的一元化领导，削弱工宣队的政治作用…………… (8)
- 五、宣扬“天才论”，大搞形而上学，
竭力把教育战线搞乱…………… (12)

一、拚命抓教育，为“四人帮”篡党夺权大造反革命舆论

要象江青抓样板戏那样抓教育。

(1974年和温巨敏的一次谈话)

姚文元同志这篇文章（指《论林彪反党集团的社会基础》一文）只要他认识字，你就可以让他读读看看，比马恩列的好读，因为他结合现实，不一定非得到中学才学。

(1975年3月8日在沈阳市文教系统部分同志座谈会上的讲话)

把中央五号文件（指中共中央〔1975〕5号文件，毛主席关于理论问题的指示）和姚文元同志的文章结合起来学，先学这个，三十三条语录逐步来。老师对姚文元同志这篇文章都能读明白吧，就先讲这个嘛！恐怕讲语录（指“三十三条”语录）困难大，别说中、小学生，大学都很吃力，都遇到不少困难，但讲姚文元同志这篇文章，教员可以联系实际，再请工人师傅讲。你们试试看，从小学生讲起。

(同上)

当今有没有孔子？他上台，我们就成了少正卯了。

(1974年和温巨敏的一次谈话)

这里从全国来说，有的搬出去又往回跳（指北京农学院），连

毛主席住过的延安都是办不了学。

(1974年12月28日在接见朝农院系两级党组织负责人和部分师生代表时的讲话)

不把反“走后门”作为一个单独运动来搞，而把反“走后门”、纠正不正之风作为批林整风一个内容、一个组成部分。

(1973年10月17日在辽大系以上干部会上的讲话)

今年大学招生，提出文化考查，我就有点紧张，预感到过去对我们的那套又要来了。把张铁生的信和考卷要来，正好和我的想法一致，我就抓住张铁生这块石头狠狠地打人了。现在看中央（指“四人帮”）这样重视，可见不就一个省的问题。

(1973年8月11日在沈阳市大专院校和辽大部分师生座谈会上的讲话)

大学招生是个指挥棒，很灵，……。对指挥棒也要分析，问题是朝哪指，有的往东指，有的往西指。

……在政治审查，群众推荐的基础上，谁分数高优先录取（歪曲国务院〔1973〕39号文件“关于高等学校一九七三年招生工作的意见”），看来很合理，其实不见得，……看来合理合法，天经地义，不见得，这不行。

(1973年在辽宁省高等学校招生文化考查座谈会上的讲话)

我说我是拣了块石头（指张铁生），是有棱角的石头，打了那

些阻碍教育革命的人。

(1974年12月23日在朝农现场会上的讲话)

中央（指“四人帮”）这么重视，我们要抓住这个事情（指一张“白卷”），……我们要负起更大的任务。

(1973年8月11日在沈阳市大专院校和辽大部分师生座谈会上的讲话)

因为我们是“钟在寺院，声在外”，朝农在外名声还挺大，传的还挺远。这不仅是国内搞修正主义路线的人挨了一石打，看香港《文汇报》套红登了，资本主义国家、修正主义国家都挨了一石头。

(1974年12月28日在接见朝阳农学院两级党组织负责人和部分师生代表时的讲话)

国务院科教组、省委在这开现场会，一块大石头啊！同志们，你们知道不知道？拿这块大石头，打了人了！打的有些人坐立不安了！

(1974年12月28日在接见朝农院系两级党组织负责人和部分师生代表时的讲话)

同学们，你们不要害怕，如果谁要再打击报复的话，绝没有好下场！要坚决的斗，头上长角，身上长刺。了不起象当年的少正卯。少正卯死了两千多年了，今天照样给他翻了案。……不要替孔老二说话，不怕刁难，不怕打击报复。

(1974年2月19日在鞍山四十三中座谈会上的讲话)

二、篡改、歪曲毛主席的教育方针，为篡党夺权，复辟资本主义培植力量

我们和他们（指美帝、苏修）的区别在什么地方？就在两头。一个是有社会主义觉悟，一个是劳动者，就从两头上体现我们的教育是“无产阶级专政的工具”。

（1974年4月11日在省教育战线工宣队工作会议上的讲话）

我们讲有社会主义觉悟的有文化的劳动者，有人就不要两头，只要中间，就是光要文化。社会上有人不满意，骂我们教育质量低，他们就是抓住中间的文化。

（1973年11月24日在接见抚顺化工学院上访的工农兵学员时的讲话）

不要两头，光讲文化，请问和苏联、美国有什么不同，如果就是学文化，恐怕人家学的比我们还要好一点，因为人家科学比我们发达。所以最主要的区别是两头。我们是培养有社会主义觉悟有文化的劳动者，苏修是培养有文化的特权阶层，美国是培养有文化的垄断资本家的奴仆。如果我们也只要文化，不要两头，那和苏修、美国有什么区别呢？

（同上）

所谓不要社会主义觉悟，光要有文化，实际是要资产阶级的文

化。

（1974年4月11日在省教育战线工宣队工作会议上的讲话）

张铁生的信在上海《文汇报》、《北京日报》登了，《人民日报》头版头条也登了，中央广播电台向世界广播了，不是兴城的问题，辽宁的问题了。张铁生成了国际人物了，外国人也要看看中国是怎样招大学生的。

（1973年8月11日在沈阳市大专院校和辽大部分师生座谈会上的讲话）

我们在省里边省委办的工农兵青年干部学习班总结我们的经验讲，检验学员的质量，一是看路线觉悟，二是敢不敢反潮流，三是有没有政策水平。

（1974年12月23日在接见朝农院系两级党组织负责人和部分师生代表时的讲话）

农学院毕业学生，还得头上长角，身上长刺，这是第一条。

（1974年12月23日在朝农现场会上的讲话）

中学毕业生大部分是到实践中去，有些东西学了也用不上，还忘了，有些东西是不是都需要？

（1973年在辽大部分知识分子座谈会上的讲话）

极而言之，宁可少读两本书，也别叫资产阶级熏染下一代。

（1976年6月一次讲话）

三、挑拨工、干，师、生之间的关系，破坏党的知识分子政策

迟群同志在朝农说，十七年培养出来的知识分子，对国民经济是个破坏。不久前，他在清华大学还提出，知识分子是“知识私有化、经营个体化、成果商品化”。

(1976年1月1日的谈话)

什么叫教唆犯，你老师就是教唆犯。

(1974年2月19日在鞍山四十三中座谈会上的讲话)

不承认世界观是资产阶级（指教师），人家资产阶级一上台，就跟着干呀，一复辟，就跟着跑呀。

(1974年2月18日在鞍山四中的讲话)

我们也讲文化，……，为什么低？原因不是文化大革命造成的，还是列宁说的你们（指知识分子）那两手造成的，一是坚持资产阶级偏见，一是消极怠工，是这两手造成的。

(1974年4月9日晚在省教育战线工宣队工作会议上对会议领导小组和各市、地负责同志的讲话)

你要我干，就坚持资产阶级偏见，你一批判，好，咱们不干，怠工，你来干吧！

现在，我们遇到的教师也是这两手，要末坚持资产阶级偏见，

一批判，就躺倒不干。

(同上)

有些学校的纪律乱，……对原因的看法不一样。我们说，正是你资产阶级的两手，一是怠工，一是坚持资产阶级偏见造成的。

(同上)

世界上石油缺，石油涨价，粮食缺，粮食涨价，现在书虫子（指知识分子）爬出来，要高价。

(1974年的一次讲话)

大学教授的师道尊严比中小学更厉害，不过表现形式不同罢了，他们是王道、霸道并用者。

(1974年1月18日在关于批孔问题座谈会上的讲话)

工宣队要注意把学生工作做好，利用这股力量，别让人家弄过去整你，要把这个工作做好，要注意培养一些人，从政治上、能力上、业务上，选好的，毕业后留下来，到系里当支部书记，把这些人提起来就好办了。

(1973年12月1日在高等院校工代表座谈会上的讲话)

这次批林批孔，……教师中间的问题可以揭，教师的资产阶级世界观一有气候就要表演表演，将来他还要表演，这是社会主义历

史时期相当长决定的。

(1974年4月9日晚在省教育战线工宣队工作会议上对会议领导小组和各市、地负责同志的讲话)

为什么允许教师对学生搞突然袭击，为什么学生就不可以对教师搞突然袭击？……我给×××出个主意，你是不是明天把全校讲师集中起来，考张铁生的考题考教师，我看让教师尝尝突然袭击的滋味。

(1973年8月11日在沈阳高等学校和辽大部分师生座谈会上的讲话)

四、破坏党的一元化领导，削弱工宣队的政治作用

名义上是共产党领导的教育局，实际上站在资产阶级知识分子一边。

(1974年2月22日在鞍山市委常委扩大会议上的讲话和插话)

列宁说过，无政府主义是对机会主义的惩罚，你搞修正主义，他就去搞无政府主义。将来说你教育局是最大的教唆犯，你跳在黄河里也洗不清。

(1974年2月20日在鞍山市委常委扩大会议上的讲话)

那几个党员，都是从知识分子里提拔的，不代表工人阶级就代表资产阶级。他们能代表共产党，工宣队就不能代表共产党？

(同上)

工宣队要在党的领导下，这完全正确，但是不是在党支部领导下，看你是什么路线。

(同上)

和知识分子斗我们不怕，我们怕的是教育部门共产党的组织，党的领导同志，屁股坐在知识分子那边，替资产阶级知识分子说话。

(同上)

我们一些管教育的党的干部，是不是忘记了自己是共产党员，无产阶级的先锋队的一个成员，在教育阵地上不支持工人阶级，反而一屁股坐在资产阶级知识分子一边，反对工人阶级。请问，你这个共产党员，无产阶级先锋队的称号配不配？

(1974年4月11日在省教育战线工宣队工作会议上的讲话)

从大学组织工作考虑，长期搞学校工作的人，再搞学校工作不一定合适，要另找外行，如县委书记、厂党委书记来交流一下，把厂党委书记换一换，学校就是要外行来管，一内行就变过去了。

(1973年12月1日在高等院校工代表座谈会上的讲话)

要你党支部干什么？你这个党支部是不是共产党的党支部还值得怀疑！

(1974年2月18日在鞍山市四中座谈会上的讲话)

你党支部是带头复辟，支持教员搞资本主义。

(同上)

学校党组织不起作用，不起好的作用，最讨厌，成天为资产阶级知识分子服务。……向资产阶级投降。

(1973年12月1日在高等学校工代表座谈会上的插话)

如果说(青少年犯罪)一段时间里多了些，我说正是学校里某些领导干部和教员一个是公开怠工，一个是坚持资产阶级偏见造成的。

(1974年4月9日晚在省教育战线工宣队工作会议上对会议领导小组和各市、地负责同志的讲话)

你们反而却训练学生犯罪，如果说是教唆犯，你们学校是最大的教唆犯。

什么争夺青少年，屁话！是替资产阶级争夺青少年。

(1974年2月19日在鞍山市四十三中的讲话)

你们学校还争论党内有没有阶级斗争，还争论什么？！×××是共产党员吗？我看是国民党，根本不够共产党员，不过打着共产党的招牌，在这里搞资产阶级专政。

(1974年2月18日在鞍山四中的讲话)

这次正好毛主席亲自发动和领导了批林批孔运动，我们就是要把修正主义复辟打下去，要求老师丢掉过去那套吧，和学生、家长

一块斗争。你不斗，他就斗你，你对他那么客气，他对你毫不客气，有后台，区里就有，市文教部门本身就有问题，路线错了，下面必然产生这些问题，这个问题不单单是区里的，上边这样做，下面必然出问题。

(1974年2月18日在鞍山市四中座谈会上的讲话)

你(指工宣队)要去斗，不斗下一次就要骑在你脖子上拉屎，……要打进攻仗，不要光是防守。

(1973年12月1日在高等院校工代表座谈会上的插话)

所以开这个会，不光是解剖教育战线，对其他战线也有好处。今天开这个会，请些青年同志来讲，恐怕有些话不大好讲，刺耳一些，但听了有好处。今天给会议吹进点“氧气”进来了，给你们市委吹了“氧气”。

(1974年2月20日在鞍山市委扩大会议上的讲话)

要求工宣队的同志、各级教育部门，……敢于向资产阶级意识形态、资产阶级知识分子的错误针锋相对地斗争。批判资产阶级思想，而且更重要的是敢于向各级党委，包括省委在内，各级文教部门的错误路线进行坚决的斗争。

(1974年4月11日在省教育战线工宣队工作会议上的讲话)

中学留下三、五个(指工宣队)就行了，小学可以留三个，农

村可以不留（指贫宣队）。

（1973年在省工宣队会议上的讲话）

五、宣扬“天才论”，大搞形而上学，竭力把教育战线搞乱

我承认我聪明，每次考试前，稍用一点时间准备一下，就可以得五分，因为我能找到窍门，有的学生花了很长时间，用功准备，结果得三分，有的还不及格。

（1972年11月11日在国务院科教组在沈阳召开的东北三省高校教材会议领导小组会议上的讲话）

我讲了好多次摆我自己。我在学校算红了吧，中小学也好，大学也好，不是标杆也是模范。中学时就是党员，在大学只得过两个三分，其余都是五分、四分。旧大学我应该说是最好的学生吧，当然比我好的还有，但拿我来可以代表当时的又红又专。

（1974年11月28日在高等学校会议上的讲话）

可以查一下我的表现，家庭出身好，什么优秀少先队员，三好学生，到中学又是优秀团员，到大学又是优秀党员，得了不少奖牌。

文化大革命开始了，主席让我到第一线，领章、帽徽一摘，戴了红袖标，成了红卫兵混到黑龙江去了，东北三省都呆了，到造反派中去，教育很大。特别是在一个地区指挥文化大革命，逼着你去

做社会调查，研究中央文件、党的政策，锻炼更大了。

文化革命后，我去吉林、延边，独立领导一个地区文化大革命，锻炼很大。

（1974年12月23日在朝农现场会上的讲话）

乱，我们是乱了修正主义秩序，乱了资产阶级一统天下。

（1974年4月9日晚在省工宣队工作会议上对会议领导小组和各市、地负责同志的讲话）

学校秩序乱是正常的，……，乱是知识分子造成的。

（1974年4月11日在省教育战线工宣队工作会议上的讲话）

他不欢迎的东西就叫乱，象黄帅敢给老师贴大字报，他就叫乱，我们说就是要乱，乱资产阶级的一统天下。

（同上）

可以五花八门，省里不出题，市地自己出，但省里保留批判权。

（1973年在大学招生工作会议上的讲话）

要经得起考验，要争气。对教育革命骂得狠，说明教育革命形势倒好，没人骂了，倒成问题了。

（1974年10月和温巨敏的一次谈话）